



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**39.03.02 Социальная работа**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Бакалавр**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Социальной медицины и социальной работы  
*Наименование кафедры*

Протокол от 30 мая 2019 г. № 10  
*Дата протокола* *Номер протокола*

Заведующий кафедрой  / А.В. Мартыненко  
*Должность* *Подпись* *Расшифровка подписи*

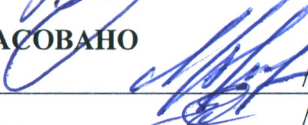
**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Межфакультетского  
*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11 июня 2019 г. № 9  
*Дата протокола* *Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета  / Л.Ю. Берзегова  
*Должность* *Подпись* *Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**


Начальник учебно-методического Управления  / Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки  / Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета  / О.В. Зайратьянц  
*Должность* *Подпись* *Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  / А.В. Мартыненко

Ст. преподаватель  / М.А. Королёв  
*Должность, степень* *Подпись* *Расшифровка подписи*

Рецензент:

А.С. Молчанов, зав. кафедрой психологии и технологий педагогической деятельности МГМСУ им.  
А.И. Евдокимова к.п.н., профессор

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

Рецензент:

П.Ф. Стерликов, зав. кафедрой экономической теории МГМСУ им.А.И. Евдокимова, д.э.н.,  
профессор

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

Москва 2019

## Оглавление

<b>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем аттестации и ее продолжительность .....</b>	<b>16</b>
<b>4. Содержание программы государственного экзамена .....</b>	<b>17</b>
<b>5. Структура и требования выпускной квалификационной работы .....</b>	<b>22</b>
<b>6. Порядок проведения аттестации .....</b>	<b>22</b>
6.1. Государственный экзамен .....	22
6.2. Защита выпускной квалификационной работы.....	23
<b>7. Формы отчетности итоговой аттестации .....</b>	<b>23</b>
<b>8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>23</b>
8.1. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации .....	24
8.1.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене.....	24
8.1.2. Оценивание доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы .....	24
<b>9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения государственных аттестационных испытаний.....</b>	<b>25</b>
9.1. Учебная литература .....	25
9.2. Ресурсы сети «Интернет» .....	26
<b>10. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>27</b>
10.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену.....	27
10.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы .....	27
<b>11. Информационные технологии, используемые при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>27</b>
11.1. Программное обеспечение.....	27
11.2. Информационные справочные системы .....	28
<b>12. Иные сведения и (или) материалы .....</b>	<b>28</b>

**1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Программа

➤ Государственной итоговой аттестации

*Наименование аттестации*реализуется в обязательной части учебного плана по направлению подготовки

➤ 39.03.02. Социальная работа

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*очной формы обучения.*очной/ заочной*

Цель:

➤ Установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

➤ Определить готовность выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа к решению следующих типов профессиональных задач:

Социально-технологический:

Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп

Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг

Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан

Организационно-управленческий:

Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг

Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы

Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Проектный:

Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Научно-исследовательский:

Исследовательская деятельность в сфере социальной работы.

➤ Выявить уровень сформированных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Государственная итоговая аттестация проводится

➤ На 4 курсе в 8 семестре после изучения всех дисциплин учебного плана

*Курс, семестр***2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций**

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций

№	Код	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск,	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее

		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>базовые составляющие;</p> <p>ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,</p> <p>ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на</p>

		иностранным(ых) языке(ах)	<p>русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>ИУК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p>
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
9.	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>
10.	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>
11.	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p>ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
12.	ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и	<p>ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы</p>

		приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
13.	ПКО-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПКО-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПКО-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
14.	ПКО-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПКО-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПКО-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. ИПКО-2.3. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПКО-2.4. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
15.	ПКО-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПКО-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПКО-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПКО-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и

			сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
16.	ПКР-1	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПКР-1.1 Применяет национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания ИПКР-1.2 Анализирует и оценивает результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне
17.	ПКР-2	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПКР-2.1 Планирует работу подразделения социальной службы в составе организации ИПКР-2.2 Формулирует цели, задачи, определяет обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект ИПКР-2.3 Регулирует конфликты, владеет навыками медиации в социальной сфере
18.	ПКР-3	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ИПКР-3.1 Разрабатывает рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг ИПКР-3.2 Осуществляет взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан–получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями
19.	ПКР-4	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПКР-4.1 Владеет основы фандрайзинга ИПКР-4.2 Содействует созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем
20.	ПКР-5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПКР-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПКР-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.
21.	ПКР-6	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПКР-6.1 Проводит индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации ИПКР-6.2 Использует различные методы мониторинга



			социальной ситуации
22.	ПКОО-1	Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических; социально-правовых; социально-экономических; социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.	ИПКОО-1.1 Знает типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые) ИПКОО-1.2 Умеет использовать оптимальное сочетание различных форм социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.

В результате освоения образовательной программы обучающийся приобретает знания, умения, навыки и опыт по каждой компетенции.

При освоении образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты

Таблица 2. Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Результаты обучения (с указанием индикатора достижения компетенции)
1.	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру философского знания и специфику его основных разделов: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии, философии истории; научные, философские и религиозные картины мира, их фундаментальные понятия и принципы; философские и религиозные концепции человека.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в панораме мировой философской мысли; аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию;</li> <li>- аргументировано отстаивать свою научную и терапевтическую позицию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философской интерпретации научных и практических проблем; навыками работы с текстами философской проблематики.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональной коммуникации; работы с текстами по важнейшим философским проблемам медицины.</li> </ul>
2.	УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, место и роль России в современном мире;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; уметь анализировать социальную ситуацию в стране и за её пределами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, историко-культурной аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения конструктивных диалогов в профессиональной и межличностной среде;</li> <li>- выстраивания собственных культурных установок, морально-ценностных требований для формирования целостного мировоззрения по отношению к явлениям культуры прошлого и настоящего внутри малых групп и при коммуникации с большими группами социума</li> </ul>
3.	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального</li> </ul>

		<p>обслуживания населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождения и анализа экономической информации.</li> </ul>
4.	УК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное законодательство РФ, в том числе основные положения Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» ФЗ-№ 442;</li> <li>- законодательство города Москвы, регулирующее деятельность организаций социального обслуживания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проконсультировать нуждающихся граждан по правовым вопросам социального обслуживания.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовыми нормами, позволяющими обеспечить эффективность и качество предоставления услуг гражданам в организациях социального обслуживания.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективного оценивания социально-правовых явлений и процессов, происходящих в российском обществе</li> </ul>
5.	УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие культуры речи;</li> <li>- три аспекта культуры речи;</li> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- понятие «русский литературный язык»;</li> <li>- его функции;</li> <li>- уровни языковой системы, их единицы;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- особенности устной и письменной форм речи;</li> <li>- научный функциональный стиль речи: сфера функционирования, экстралингвистические факторы, языковые средства, устные и письменные жанры;</li> <li>- текст, его строение, основные способы развития изложения, средства межфразовой связи;</li> <li>- официально-деловой стиль: сфера функционирования, языковые средства, служебная и личная документация;</li> <li>- композицию научного текста в его жанровом разнообразии;</li> <li>- публицистический стиль речи: сфера функционирования, экстралингвистические факторы, языковые средства, основные жанры;</li> <li>- основы ораторского мастерства, основные принципы построения публичного выступления;</li> <li>- основы теории речевой коммуникации;</li> <li>- речевой этикет;</li> <li>- этика делового разговора по телефону.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми нормами;</li> <li>- участвовать в письменной и устной коммуникации в соответствии с ситуацией общения, а также языковыми и этическими нормами;</li> <li>- писать научные тексты в соответствии с основными требованиями к композиции и способам изложения информации, а также средствам выражения логических связей в тексте;</li> <li>- пользоваться основными типами словарей русского литературного языка;</li> <li>- строить своё публичное выступление в соответствии с правилами и приёмами риторики;</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением грамотно (с соблюдением норм русского литературного языка), этично (с соблюдением этических норм, этикета поведения и речевого этикета), общаться адекватно ситуации;</li> <li>- свободно владеть нормативной русской устной и письменной речью во всем многообразии её проявлений как общеразговорного, так и профессионального характера.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в научной дискуссии/полемике, рассуждении и аргументированном отстаивании своей точки зрения;</li> </ul>
6.	УК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы научного познания, их эволюцию; основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов; научные, философские и религиозные картины мира.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле доказательств и опровержений; применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными моделями развития современного научного знания; навыками рациональной коммуникации.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
7.	УК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические подходы к управленческой деятельности; сущность управленческих процессов в организациях</li> <li>- функции управления персоналом в организациях</li> <li>- принципы и методы управления персоналом в организациях</li> <li>- закономерности развития трудового коллектива как групповой целостности</li> <li>- особенности технологического процесса при решении проблем кадрового характера в организациях</li> <li>- особенности материального и морального стимулирования в организациях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при реализации управленческих технологий в отношении персонала организаций учитывать психологические (индивидуально-личностные) особенности сотрудников</li> <li>- уметь критически осмыслить отечественный и зарубежный опыт управления персоналом</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов административного, экономического и социально-психологического воздействия на персонал</li> <li>- навыками применения различных стилей управления в зависимости от уровня занимаемой должности и социально-психологических особенностей персонала</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательско-аналитической деятельности по поиску оптимальных форм и методов управления персоналом организаций, в том числе социальной защиты</li> </ul>
8.	УК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;</li> <li>- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>- периоды жизнедеятельности человека;</li> <li>- анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</li> <li>- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>- значение семьи в жизни человека;</li> <li>- основные составляющие здорового образа жизни; биологическое значение</li> </ul>

		<p>витаминов, микроэлементов и биологически активных добавок к пище;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личное значение физической культуры;</li> <li>- принципы назначения лечебной физкультуры; основные вредные привычки, методы профилактики и борьбы с ними;</li> <li>- основные принципы контрацепции, основные принципы реабилитации инвалидов;</li> <li>- гигиенические мероприятия при работе с пациентами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>- заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья;</li> <li>- определять необходимость назначения лечебной физкультуры, индивидуальной контрацепции и защиты от заболеваний, передающихся половым путем.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения и необходимого применения программ профилактики в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, а также осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.</li> </ul>
9.	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;</li> <li>- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;</li> <li>- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;</li> <li>- основы современной концепции развития социального государства;</li> <li>- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</li> <li>- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</li> <li>- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы с социологической, психологической и медицинской литературой.</li> </ul>
10.	ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие характеристики социальной организации, подходы к определению её миссии, цели, задач и стратегии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести организационно-управленческую работу в подразделениях социальных служб;</li> <li>- формировать цели социальной службы и эффективно использовать человеческие, информационные и материальные ресурсы для их достижения, обеспечить контроль за выполнением поставленных целей и задач организации социальной защиты и ее структурных подразделений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- технологиями организационно-управленческой деятельности учреждений социальной сферы для достижения их целей.</li> </ul> <p>Навыки:</p>

		- формулирования целей и подцелей структурных подразделений организации, определения способов их достижения.
11.	ОПК-3	Знать: - основные законы медицины Уметь: - использовать в своей профессиональной и иной деятельности методы теоретического исследования Владеть: - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы медицины, методами теоретического и экспериментального исследования Навыки: - применения методов теоретического исследования
12.	ОПК-4	Знать: - аспекты применения информационных технологий с позиций научно-исследовательской и правовой деятельности; - типовые алгоритмы обработки данных; - структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов Уметь: - применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств Владеть: - навыками применения стандартных программных средств Навыки: - работы с компьютером как средством управления информацией
13.	ПКО-1	Знать: - понятийно-категориальный аппарат технологий социальной работы - индивидуальные потребности различных групп нуждающихся граждан с целью максимально точной постановки социального диагноза - важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия технологизации социальной работы Уметь: - оценить обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан - грамотно поставить социальный диагноз с целью максимальной детализации технологического процесса по решению социальной проблемы нуждающегося гражданина Владеть: - навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг нуждающимся гражданам Навыки: - диагностики и решения социальных проблем нуждающихся граждан - разработки мероприятий по социальному сопровождению нуждающихся граждан
14.	ПКО-2	Знать: - основные социальные проблемы современной молодежи - специфику реализации государственной молодежной политики - принципы и подходы к социальной работе с молодежью Уметь: - анализировать происходящие события в разных молодежных субкультурах - анализировать современное состояние практической социальной работы с молодежью в России - составлять комплексные программы социального сопровождения молодежи в системе организаций системы социального обслуживания Владеть: - основными технологиями и методами социальной работы с молодежью; - методами и технологиями поддержки молодежных инициатив

		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в комплексном решении социальных проблем различных категорий молодежи;</li> <li>- оценки эффективности технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп</li> </ul>
15.	ПКО-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования и практической деятельности в социальной работе, научные понятия и категории, используемые в данной области;</li> <li>- особенности взаимосвязи, формы и способы обеспечения взаимодействия теории и практики социальной работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации самостоятельной работы;</li> <li>- системой знаний о социальной работе как науке, учебной дисциплине и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа задач, стоящих перед специалистом социальной работы, находить способы их решения</li> </ul>
16.	ПКР-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные и специфические методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов</li> <li>- теоретические подходы к оценке качества и эффективности предоставления услуг в сфере социального обслуживания населения</li> <li>- основные критерии оценки качества социальных услуг</li> <li>- основные положения международных, национальных и государственных стандартов в области социальной работы с различными категориями граждан</li> <li>- организационно-управленческие основы контроля качества организаций социального обслуживания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными терминами и понятиями социальной квалиметрии</li> <li>- проводить квалиметрический анализ изменения качества жизни различных категорий граждан</li> <li>- проводить анализ факторов, определяющих качество социальных услуг, которые предоставляются различным категориям населения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения</li> <li>- методиками оценки качества и эффективности социального обслуживания населения</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг</li> </ul>
17.	ПКР-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом;</li> <li>- систему права пенсионного обеспечения; виды и формы пенсионного обеспечения; основные источники права пенсионного обеспечения;</li> <li>- опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений;</li> <li>- характеристику современной системы пенсионного обеспечения РФ, характеристику её элементов и источников финансирования;</li> <li>- виды пенсий и условия их начисления; способы определения размеров пенсий разного вида; понятие «страховой стаж» в системе обязательного пенсионного страхования;</li> <li>- особенности пенсионного обеспечения некоторых видов граждан РФ;</li> <li>- понятие «персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования»;</li> <li>- особенности преобразований пенсионной системы в РФ и их правовое обеспечение.</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять действие норм российского права по пенсионному обеспечению;</li> <li>- анализировать ситуации нарушения прав обеспечения граждан пенсиями, пособиями и компенсационными выплатами;</li> <li>- определять и рассчитывать размеры пенсий разного вида;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического и юридического анализа источников международного и национального законодательства о правах граждан в сфере пенсионного обеспечения;</li> <li>- навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям, связанным с реализацией права на пенсионное обеспечение граждан.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- прогнозирования развития пенсионной системы в РФ.</li> </ul>
18.	ПКР-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность пожилых граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплекс профилактических мероприятий обстоятельств, обуславливающих потребность пожилых граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность пожилых граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в предоставлении социальных услуг и мер социальной помощи по профилактике обстоятельств обуславливающих потребность в них пожилых граждан.</li> </ul>
19.	ПКР-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и технологии медико-социальной работы по сохранению здоровья матери и ребенка в учреждениях службы охраны материнства и детства;</li> <li>- функции специалиста социальной работы, участвующего в оказании медико-социальной помощи женщинам-матерям и детям;</li> <li>- нормативную правовую базу медико-социальной работы в сфере охраны материнства и детства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы, формы и технологии медико-социальной работы профилактической и патогенетической направленности в учреждениях службы охраны материнства и детства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой диагностики и решения медико-социальных проблем женщин-матерей, детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в связи с нарушением здоровья;</li> <li>- навыками и приемами работы в полипрофессиональной бригаде специалистов для оказания комплексной медико-социальной помощи женщинам-матерям и детям в учреждениях службы охраны материнства и детства</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения медико-социальной работы с женщинами-матерями и детьми по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</li> </ul>
20.	ПКР-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования эффективной управленческой команды, особенности организационной культуры и работы с персоналом, осуществляющим социальную работу.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать положительный опыт отечественного и зарубежного управления к условиям конкретной социальной службы;</li> <li>- разрабатывать стратегические и тактические планы, проектировать организационную структуру управления, готовить проекты управленческих</li> </ul>

		<p>решений и осуществлять соответствующие меры по их выполнению.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования организационной культуры и управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;</li> <li>- технологиями организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений;-</li> <li>- навыками проведения социального мониторинга, управления инновациями, работы с социальными проектами и программами.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки основных регламентов деятельности, аналитической работы по изучению особенностей и условий повышения эффективности управления социальными службами</li> </ul>
21.	ПКР-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды необходимой документации в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимую документацию в организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ведении необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</li> </ul>
22.	ПКОО-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности фандрайзинговой деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг);</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</li> </ul>

### 3. Объем аттестации и ее продолжительность

Общая трудоемкость

➤ Государственной итоговой аттестации

*Наименование аттестации*

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)		
			8		
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	216		
Подготовка и сдача государственного экзамена	3	108	108		
Подготовка и защита ВКР	3	108	108		

➤ Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает:

➤ подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

➤ защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и



процедуру защиты.

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне профессиональные задачи, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен включает три раздела, составленные на основе вопросов промежуточных аттестаций обучающихся.

Таблица 4. Содержание программы государственного экзамена

№ п/п	Разделы	Название тем разделов и их содержание
1.	Теоретические аспекты социальной работы	<p>Социальная работа как отрасль социальных наук: проблемное поле, потенциал и перспективы развития. Взаимосвязь социальной работы с философией, социологией, психологией и другими науками. Прикладной характер теории социальной работы. Проблемы научной идентификации теории социальной работы. Объект и предмет социальной работы. Сущность социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи. Основные подходы (парадигмы) к организации социальной работы. Социальная работа как форма двустороннего взаимодействия. Субъекты и объекты социальной работы.</p> <p>Естественная кооперация людей как предпосылка формирования социальной поддержки. Благотворительность как общественное явление. Исторические корни развития социальной помощи в России. Влияние социальных идей XIX в. на формирование системы социальной поддержки. Благотворительность в России как социальный феномен. Предпосылки возникновения профессии «социальный работник» в постперестроечный период.</p> <p>Функции социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности. Развитые формы современной социальной работы, востребованные в современном обществе: социальное обеспечение и социальная помощь; социальный контроль; социальное управление; социальная благотворительность, волонтерство и др. Понятие и виды категорий социальной работы: неспецифические, специфические. Виды категорий социальной работы по содержанию деятельности в различных сферах социальной практики. Классификации методов социальной работы: по видам деятельности, направлениям и формам, уровням, объектам и субъектам.</p> <p>Понятие и характеристика закономерностей социальной работы. Основные принципы социальной работы: общеполитические, социально-политические, организационные, психолого-педагогические, специфические.</p> <p>Особенности реализации социальной работы на индивидуальном уровне, групповом уровне и в микросоциальной среде.</p> <p>Связь теорий и моделей социальной работы социолого-ориентированных, психолого-ориентированных, комплексно-ориентированных. Дифференцированное использование и специфика применения различных моделей социальной работы в зависимости от клиентской группы.</p> <p>Актуальные проблемы современного общества, обусловленные социальными трансформациями. Уровень и качество жизни как важнейшие категории, определяющие особенности жизнедеятельности человека в современном обществе. Бедность как важнейшая проблема российского государства в контексте развития концепции социальной безопасности. Факторы, влияющие на появление и воспроизводство бедности в России как социального явления. Занятость населения как важнейшая социальная проблема: состояние, пути решения. Демографические процессы в современной России: особенности и проблемы. Риски и вызовы демографического развития современной России в контексте мировых</p>

	<p>демографических процессов. Значение государственной социальной политики в решении острых социальных проблем человека в российском обществе.</p> <p>Количественная и качественная стратегии как основа для выбора методов исследования в социальной сфере. Понятие об объекте и предмете исследований в социальной работе. Виды и основные направления исследований в социальной сфере и социальной работе. Сущность теоретических и эмпирических методов, особенности их использования при проведении социальных исследований в практике социальной работы.</p> <p>Понятие о клиенте как объекте социальной работы. Основные подходы, определяющие позиции специалиста по отношению к клиенту социальной работы. Принципы и содержание взаимодействия объектов и субъектов социальной работы. Развитие ориентации клиентов на самообеспечение, самоорганизацию, самореализацию при решении проблем собственной жизнедеятельности как актуальная практика социальной работы с населением. Роль комплексности и системности для практики социальной работы в современном обществе. Принципы комплексного анализа как необходимое условие для решения проблем жизнедеятельности клиентов социальной работы. Социальная работа как система. Применение системного анализа в практике социальной работы.</p> <p>Социальная политика российского государства: понятие, сущность, принципы реализации в условиях социально-экономических и социокультурных трансформаций. Основные направления социальной политики российского государства. Нормативное правовое обеспечение современной государственной социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Социальная работа как важнейший субъект социальной политики: области взаимодействия и направления развития.</p> <p>Социальное государство: понятие, признаки и особенности развития в современных социально-экономических и социокультурных условиях. Деятельность российского государства в сфере социальной политики и решении социально острых проблем на федеральном уровне. Региональные особенности реализации социальной политики по отношению к различным категориям населения. Особенности социальной работы в реализации важнейших направлений деятельности социального государства: состояние и перспективы развития.</p> <p>Управление социальной работой как разновидность социального управления: цели, задачи и актуальность в период социально-экономических реформ. Разновидности объектов управления социальной работой. Взаимосвязь развития теории и практики управления социальной работой. Уровни управления социальной работой. Разновидности органов управления в системе социальной защиты населения на федеральном и региональном уровнях. Основные подходы и механизмы, определяющие развитие и реализацию управления в сфере социальной работы на региональном уровне.</p> <p>Понятие о государственной системе социальной защиты населения как совокупности уполномоченных органов исполнительной власти, а также учреждений, оказывающих услуги в сфере социальной поддержки целевых групп граждан. Организационные особенности территориальной системы социальной защиты населения. Роль многофункциональных центров в оказании государственных услуг в сфере социальной поддержки для различных групп и категорий населения. Проблема формирования рынка социальных услуг в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Профессиональная социальная работа как специфический вид деятельности, ориентированный на достижение социальных изменений в социуме. Профессиональный кодекс этики социальной работы. Духовно-нравственный портрет социального работника. Проблема профессионализации современной социальной работы. Общественные организации как специфические субъекты непрофессиональной социальной</p>
--	--

		<p>работы, их роль в реализации приоритетных направлений социальной политики. Полифункциональный характер общественных организаций, задействованных в решении социально острых проблем российского общества. Проблемы взаимодействия практики социальной работы с общественными организациями и пути решения в системе социальной защиты населения.</p> <p>Конфликтология в социальной работе: основные характеристики и виды социальных конфликтов на разных уровнях профессионального взаимодействия. Особенности проявления конфликтов в профессиональной социальной работе. Обоснование стратегий поведения профессионального социального работника в ситуации конфликта. Развитие профессионально важных качеств социального работника в целях недопущения конфликтного поведения с клиентом и коллегами по работе.</p> <p>Престиж профессии и проблемы мотивации в социальной работе. Направленность социальной работы на оказание помощи, поддержки отдельным индивидам, группам людей и общностям, испытывающим затруднения в социальном функционировании. Проблема мотивации профессиональной социальной работы в период социально-экономических и социокультурных трансформаций. Обусловленность модернизационных процессов, происходящих в системе социальной защиты населения, уровнем и качеством профессиональной подготовленности специалистов в области социальной работы.</p> <p>Основные идеи и принципы профессиональной деонтологии в области социальной работы. Специфика содержания долга и ответственности социального работника в контексте особенностей профессионального взаимодействия с клиентами, коллегами и др. Взаимосвязи долга и ответственности с профессиональными обязанностями социального работника. Понятие о деонтологических конфликтах, возникающих в профессиональной социальной работе.</p> <p>Профессиональное выгорание в социальной работе: понятие, причины и типичные проявления. Условия, обеспечивающие преодоление негативной профессиональной деформации социальных работников. Профилактика профессионального выгорания в практике социальной работы: основные проблемы и инновационные практики.</p>
2.	Технологические аспекты социальной работы	<p>Понятие технологии. Социальные технологии и технологии социальной работы. Принципы и основания классификации технологий социальной работы. Роль технологий социальной работы в практической деятельности бакалавра социальной работы. Технологический инструментарий: понятие и содержание. Уровни и типы технологий социальной работы.</p> <p>Социальная диагностика: понятие, сущность, цели и задачи, уровни и место данной технологии в социальной работе. Взаимосвязь диагностики и проблемы эффективности социальной работы. Диагноз социальной ситуации, социального процесса или проблемы. Этапы, способы проведения социальной диагностики, ее принципы и процедуры.</p> <p>Понятие социальной адаптации и адаптированности личности, группы, взаимосвязь с социализацией личности. Социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс. Виды и структура социальной адаптации, ее система. Технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе. Специфика задач социальной помощи в адаптации различных групп населения. Программа социальной адаптации и особенности выбора оптимальных способов и средств социальной помощи человеку.</p> <p>Сущность, характер, инструменты и виды социального контроля. Субъекты и объекты социального контроля. Функции и принципы. Методика осуществления социального контроля в социальной работе, его основные этапы и последовательность действий бакалавра.</p>

		<p>Сущность социальной терапии как основы практики социальной работы, ее разновидности. Когнитивная терапия: модели и методы. Гештальт-терапия и социальная работа. Психотерапия в социальной работе. Сущность и направления социальной коррекции. Основные принципы выбора методов и форм взаимодействия при оказании социальной помощи клиенту.</p> <p>Понятие, цель, функции и принципы социальной реабилитации. Элементы процесса социальной реабилитации: объект, субъект, ресурсы, формы организации, структура. Виды социальной реабилитации: их особенности и взаимосвязи. Эффективная реабилитация, ее основные факторы.</p> <p>Социальное посредничество как смыслообразующий элемент социальной работы: основные цели и задачи, функции и принципы посредничества. Формы посредничества в социальной работе. Этапы оказания посреднической услуги. Условия эффективного осуществления посредничества в социальной работе.</p> <p>Понятие социального консультирования, его место в структуре социальной работы. Направления и принципы социального консультирования. Технология социального консультирования, организационные формы. Особенности социального консультирования в учреждениях системы социальной защиты населения. Основные проблемы социального консультирования.</p> <p>Понятие, сущность и содержание социальной защиты. Социальная защита и социальная защищенность человека в обществе рыночных отношений. Нормативно-правовые основы социальной защиты населения. Основные принципы современной модели социальной защиты. Комплексный характер социальной защиты населения в Российской Федерации. Проблема эффективности системы социальной защиты.</p> <p>Понятие, сущность, функции социального обеспечения, его аспекты. Категории граждан как объекты социального обеспечения. Механизм реализации прав граждан в социальном обеспечении. Государственная система социального обеспечения в современных социально-экономических условиях: состояние и перспективы развития.</p> <p>Социальное обслуживание: сущность, содержание, организационные формы и виды. Принципы социального обслуживания. Правовые основы социального обслуживания. Система социальных служб. Государственные стандарты социального обслуживания. Состояние и развитие современной системы социального обслуживания населения в Российской Федерации. Региональные особенности социального обслуживания граждан. Модернизация системы социального обслуживания.</p> <p>Профилактика как технология социальной работы: сущность, содержание, направления. Объекты и субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его организационные особенности. Профилактика социально значимых проблем в современном обществе. Кадровое обеспечение социальных служб профилактики.</p> <p>Понятие и специфика коммуникаций в социальной работе. Характеристика коммуникативных качеств бакалавра социальной работы. Барьеры коммуникаций в социальной работе с различными категориями клиентов. Виды коммуникативных технологий, применяемых в социальной работе. Правила использования коммуникативных технологий с клиентами в профессиональной социальной работе.</p> <p>Понятие социальной экспертизы, ее объект и предмет. Функции социальной экспертизы, ее место и роль в социальной работе. Основные этапы, модели и методы социальной экспертизы. Принципы социальной экспертизы и условия их эффективного применения в практике социальной работы. Экспертная деятельность: понятие и основные процедуры. Проблема разработки и совершенствования инструментария и технологий социальной экспертизы.</p>
--	--	---

		<p>Понятие, виды и характеристики социальных проблем. Понятие о социальных проблемах разных целевых групп клиентов, обуславливающих их потребности в мерах социальной защиты. Виды и характеристики социальных проблем разных категорий клиентов. Основные подходы в решении проблем клиентов социальной работы. Технологические этапы и методы решения социальных проблем клиентов.</p> <p>Сущность социального страхования, его особенности. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. Виды и классификация факторов и условий, влияющих на уровни социального риска для работающих граждан. Экономическая природа и функции социального страхования. Характеристика и состав видов социального страхования, применяемых в соответствии с нормативным правовым обеспечением социальной защиты граждан в Российской Федерации.</p> <p>Пенсионное обеспечение как актуальная технология социальной защиты человека. Субъекты и объекты пенсионного обеспечения. Право гражданина на социальное обеспечение и его реализация в системе социальных институтов социальной защиты населения. Пенсия, её функции в условиях современного общества. Стратегия развития пенсионной системы в современной России.</p> <p>Понятие и характеристика инновационных технологий, используемых в практиках социальной работы. Виды инновационных технологий, применяемых при оказании социальных услуг различным категориям граждан: семьям с детьми, старшему поколению, инвалидам и др. Инновационные технологии, разрабатываемые в рамках модернизации системы социальной защиты населения на региональном уровне. Социальный контракт как инновационная технология практик социальной работы.</p>
3.	Теория и практика медико-социальной работы с населением	<p>Актуальность развития медико-социальной работы с населением на современном этапе развития социальной работы. Нормативное правовое обеспечение медико-социальной работы на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Медико-социальная работа как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. Концепция медико-социальной работы в современной России.</p> <p>Традиции милосердия и благотворительности в общественной и духовной жизни как основа становления медико-социальной работы в современной России.</p> <p>Базовая модель медико-социальной работы: понятие, элементы. Группы клиентов (объектов) и направления медико-социальной работы. Содержание и технологии социально-медицинской работы в учреждениях различных типов.</p> <p>Организация и технологии медико-социальной работы в области наркологии, психиатрии, онкологии, охраны материнства и детства: цели и задачи, объекты, содержание, нормативная правовая база. Потребности и перспективы развития медико-социальной работы в других сферах охраны здоровья различных категорий населения.</p> <p>Инвалиды как объекты социальной работы в центрах социального обслуживания. Проблемы и потребности данной группы клиентов в мерах социальной поддержки. Технологии и опыт медико-социальной работы с инвалидами в комплексных, многофункциональных центрах социального обслуживания. Особенности организации и содержания медико-социальной работы с различными возрастными группами инвалидов.</p> <p>Социальная реабилитация как технология социальной интеграции инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями. Доступная среда: понятие, характеристика, проблемы формирования. Технические средства реабилитации, материальное, лекарственное и санаторно-курортное</p>

		<p>обеспечение инвалидов и других социально уязвимых групп населения.</p> <p>Старшее поколение как объект медико-социальной работы: проблемы и особенности данной социально-демографической группы. Традиционные, инновационные технологии и методики медико-социальной работы с пожилыми гражданами в различных типах учреждений социального обслуживания населения.</p>
--	--	---

## 5. Структура и требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование одной из актуальных проблем в области социальной сферы с учетом направленности (профиля) - медико-социальная работа с населением.

Структура выпускной квалификационной работы включает обязательное наличие следующих разделов:

Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема, кратко описывается степень научной разработанности (перечисляются исследователи этой проблемы), определяются цели и взаимосвязанный комплекс задач исследования, объект и предмет, методы исследования, выдвигается гипотеза, раскрывается краткое содержание теоретической и практической частей работы;

Теоретическая часть носит содержательный характер, в ней решаются поставленные задачи, описываются ход и результаты научно-аналитической, экспериментальной, технологической работы. Литературный обзор должен составлять не более 1/3 от основного содержания;

Практическая часть посвящена анализу и интерпретации результатов проведенного автором исследования;

Заключительная часть представляет собой обобщающий раздел работы. В нем в краткой форме должно быть подтверждено решение каждой из задач исследования. В выводах делается заключение о достижении цели работы;

Библиографический список;

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии требованиями Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.

Текст выпускной квалификационной работы в формате pdf размещается в электронно-библиотечной системе Университета.

## 6. Порядок проведения аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация проводится в следующей последовательности:

- государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы

*По формам проведения*

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания МГМСУ им. А.И. Евдокимова утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

### 6.1. Государственный экзамен

Перед государственным экзаменом проводятся консультации обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

В программу государственного экзамена включаются контрольные задания, ситуационные задачи и иные материалы по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

- Государственный экзамен проводится в виде собеседования

*Способ осуществления оценки компетенции и контролируемый вид деятельности*

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных вопросов и заданий, которые сформированы в билеты.

Билет включает:

➤ два контрольных вопроса и ситуационную задачу

*Перечень оценочных средств*

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

## 6.2. Защита выпускной квалификационной работы

Итоговая аттестация для присвоения квалификации (степени) бакалавра предусматривает публичную защиту выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, руководителя работы, а также всех желающих.

Обучающийся не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы передает в государственную экзаменационную комиссию комплект документов, включающий:

переплетенную или прошитую выпускную квалификационную работу, подписанную обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой, ответственной за подготовку работы;  
 файл с текстом ВКР в формате docx на электронном носителе;  
 файл с текстом ВКР в формате pdf на электронном носителе;  
 отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Дополнительно могут быть представлены другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР – печатные статьи по теме работы, авторские свидетельства, заявки предприятий на работу, отзыв предприятия на работу, выполненную по его заказу, и т.п.

## 7. Формы отчетности итоговой аттестации

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

Таблица 5. Формы отчетности итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии
2.	Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена
3.	Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем комиссии, а также секретарем комиссии.

## 8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает:

- ✓ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении к программе государственной итоговой аттестации.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	50
Ситуационные задачи	25

### 8.1. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### 8.1.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

При проведении государственного экзамена оценивается теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

Оценивание теоретической подготовки во время итогового собеседования.

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

➤ Контрольные задания, ситуационные задачи

Таблица 7. Критерии оценки знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания, способность к их систематизации анализу, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации.
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие знания, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации анализу, а также к применению их в нестандартной ситуации.
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основным необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации.
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

#### 8.1.2. Оценивание доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы

Критерии оценки доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы выставляются с учетом:

выполнения требований к защите выпускной квалификационной работы

Таблица 8. Критерии оценки доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выпускная квалификационная работа оценивается «отлично», если тема связана с решением актуальной проблемы социальной работы с учетом направленности (профиля) подготовки, актуальность ее всесторонне аргументирована, четко определены цели и задачи исследования, обоснован выбор методов исследования, работа полностью соответствует требованиям, содержит авторское исследование и анализ полученных результатов, представлены практические рекомендации. Автор уверенно защищает свою работу, дает полные аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.
Хорошо	Выпускная квалификационная работа оценивается «хорошо», если соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу работ: полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана экспериментальная работа; обоснован выбор методов исследования, но круг их ограничен и недостаточно представлены результаты исследования. Студент в целом защищает свою работу, дает ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.
Удовлетворительно	Выпускная квалификационная работа может быть оценена «удовлетворительно», если тема связана с решением актуальной социальной



	проблемы, но актуальность ее обоснована недостаточно полно, недостаточно конкретно определены цели и задачи исследования, программа эмпирического исследования и инструментарий не соответствуют заявленной теме, имеются недостатки в оформлении, отсутствуют собственные аргументированные выводы и рекомендации. Защита проходила неуверенно, ответы на вопросы и замечания были неполными.
Неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа оценивается «неудовлетворительно», если не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ; тема связана с решением актуальной социальной проблемы, но актуальность темы не аргументирована. Цели и задачи исследования не определены (или не связаны с темой, или не достигнуты и не решены).

## 9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения государственного аттестационного испытания

### 9.1. Учебная литература

Таблица 9. Список литературы

№ п/п	Наименование
1.	Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431593">https://www.biblio-online.ru/bcode/431593</a>
2.	Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html</a>
3.	Пенсионное обеспечение: учебник для академического бакалавриата / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02661-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437905">https://www.biblio-online.ru/bcode/437905</a>
4.	Фирсов М.В. Введение в профессию «Социальная работа»: Учебное пособие /М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова, И.В. Наместникова. — М.: Кнорус, 2016. — 223 с.
5.	Право социального обеспечения: Учебное пособие /М.О. Буянова [и др.]; под ред. Ю.П. Орловского.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 539 с.
6.	Холостова, Е. И. Управление в социальной работе: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова; ответственный редактор Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431891">https://www.biblio-online.ru/bcode/431891</a>
7.	Социальная медицина: учебник для академического бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/430877">https://www.biblio-online.ru/bcode/430877</a>
8.	Мартыненко А. В. Теория медико-социальной работы: учебное пособие /А.В. Мартыненко. - М.: МПСИ, 2006. - 160 с.
9.	Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: Учебник и практикум: Учебник / Г.П. Медведева.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 442 с.
10.	Наместникова И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07323-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431956">https://www.biblio-online.ru/bcode/431956</a>
11.	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / под ред. проф. П.Д. Павленка. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 272 с.
12.	Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437588">https://www.biblio-online.ru/bcode/437588</a>

13.	Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438605">https://www.biblio-online.ru/bcode/438605</a>
14.	Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие. — М.: Академия, 2008. — 235 с.
15.	Социальная медицина: учебник для академического бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/430877">https://www.biblio-online.ru/bcode/430877</a>
16.	Гигиена труда: Учебник /Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 480 с.: ил.
17.	Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444867">https://www.biblio-online.ru/bcode/444867</a>
18.	Приступа, Е. Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433064">https://www.biblio-online.ru/bcode/433064</a>
19.	Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/425248">https://www.biblio-online.ru/bcode/425248</a>
20.	Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 557 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431955">https://www.biblio-online.ru/bcode/431955</a>
21.	Холостова Е.И. Социальная работа: Учебник /Е.И. Холостова.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.- 612 с.
22.	Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433658">https://www.biblio-online.ru/bcode/433658</a>
23.	Гурович И.Я., Мартыненко А.В., Цейтлин Г.Я. Технологии медико-социальной работы (в онкологии, психиатрии, наркологии): учебное пособие для академического бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа / отв. ред. А.В. Мартыненко. — М.: МГМСУ им. А. И. Евдокимова, в 2-х частях, 2019. — 115 с.
24.	Воробцова Е.С., Мартыненко А.В. Технологии медико-социальной работы в охране материнства и детства, репродуктивного здоровья и планировании семьи: учебное пособие для академического бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа / отв. ред. А.В. Мартыненко. — М.: МГМСУ им. А. И. Евдокимова, 2019. — 77 с.

## 9.2. Ресурсы сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
2.	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
3.	Европейская электронная библиотека Europeana	<a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации**

Подготовка к государственной итоговой аттестации начинается в период прохождения обучающимися практики, основной целью которой выступает закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися за время обучения и приобретение практических навыков и компетенций.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

### **10.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится по утвержденной МГМСУ им. А.И. Евдокимова программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом в помощь обучающимся проводятся консультации по включенным в экзаменационные билеты контрольным заданиям и иным материалам дисциплин образовательной программы. На консультации преподаватели знакомят обучающихся с порядком проведения экзамена, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения при подготовке, обращают внимание обучающихся на появившиеся изменения в законодательстве РФ.

При подготовке к государственному экзамену используется также литература, рекомендованная в программах профильных дисциплин, курсами прослушанных лекций, методическими материалами кафедр, а также материалами, предоставленными на консультациях преподавателями.

### **10.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы**

Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата предусмотрены методические указания:

о порядке выполнения выпускной квалификационной работы;

о структуре выпускной квалификационной работы;

об оформлении выпускной квалификационной работы;

о порядке проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований;

о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета.

С указанным Положением обучающиеся знакомятся не позднее, чем за шесть месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

## **11. Информационные технологии, используемые при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации**

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации:

➤ применение средств мультимедиа при подготовке к аттестации

➤ страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова

---

### **11.1. Программное обеспечение**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций используется программное обеспечение:

➤ 1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная;

➤ 1С "Медицина", договор 223.16.7-23 от 31.03.2016, бессрочная;

➤ Парус Бюджет 8, договор МГМСУ-УСЛ/128/2(Э) от 24.12.2018, до 31.12.2019;

➤ MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная;

➤ Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>;

➤ MS SharePoint, договор МГМСУ-УСЛ/286/2(Э), бессрочная;

---

- WebTutor, договор 223.18.7-19/1 от 22.06.2018, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная;
  - CourseLab, договор 223.16.7-13 от 15.02.2016, бессрочная;
  - Moodle, Открытое ПО, <https://moodle.org/>;
  - MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная;
  - Bitrix, договор 223.19.7-42 от 01.04.2019, до 01.04.2020;
  - Антиплагиат, договор 223.19.7-13 от 11.02.2019, до 11.02.2020;
  - AggreGate, договор 223.19.7-120 от 17.09.2019, бессрочная;
  - Microsoft Windows Remote Desktop Services - User CAL от 13.12.2012, лицензия № 61280785, бессрочная;
  - Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия № 61280785, бессрочная;
  - Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия № 61280773, бессрочная;
  - Microsoft Windows Server CAL от 13.12.2012, лицензия № 61280773, бессрочная;
  - Microsoft Windows Server Standard от 26.12.2011, лицензия № 49502441, бессрочная;
  - Microsoft Windows Server CAL от 26.12.2011, лицензия № 49502441, бессрочная;
  - Microsoft SQL Server Standard Edition от 26.12.2011, лицензия № 49502441, бессрочная;
  - Microsoft SQL CAL от 26.12.2011, лицензия № 49502441, бессрочная;
  - Microsoft SharePoint Standard от 26.12.2011, лицензия № 49502441, бессрочная;
  - Microsoft SharePoint Standard CAL от 26.12.2011, лицензия № 49502441, бессрочная;
  - Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная;
  - Microsoft Win Starter 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725066, бессрочная
- 

#### **11.2. Информационные справочные системы**

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>
  - ЭБС «ЮРАЙТ»: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
- 

#### **12. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено.